

Рецензия
на методическую разработку
конкурса «Лучший по предмету История»
для студентов 1 –х курсов СПО

Разработчик: Жамалов Руслан Измайлович, преподаватель ПЦК общих гуманитарных, социальных и естественно - научных дисциплин ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Методическая разработка конкурса состоит из пояснительной записки, тестовых заданий, вопросов для проведения «Исторического батла», списка литературы и приложений (таблица результатов, бланки ответов используемых на конкурсе), что соответствует требованиям к методической разработке.

Пояснительная записка, составленная преподавателем, содержит актуальность и практическую значимость проведения конкурса, а также краткое описание применяемой процедуры проведения конкурса «Лучший по предмету» по дисциплине «История». Пояснительная записка содержит методическую цель преподавателя, указывающую на развитие педагогической компетентности преподавателя.

Целью проведения «Лучший по предмету» является формирование у студентов активной профессиональной позиции, воспитание патриотических чувств. Задачи конкурса: выявить одаренных студентов, привить у студентов интерес к истории, развить у студентов интеллектуальные способности. Конкурс состоит из двух туров. Первый тур тестирование. Тестовые задания состоят из 3-х частей. Часть 1 включает задания с выбором ответа. Часть 2 состоит из заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетание букв или цифр. Часть 3 содержит задания высокого уровня сложности с кратким ответом в виде слов, словосочетаний, предложений.

Тестовые задания соответствуют содержанию и структуре конкурса, а также способствуют активизации познавательной деятельности студентов. Также преподавателем предоставлена критериально – оценочная система, содержащая критерии и баллы по которым студенты могут оценить себя и своих товарищей.

Интересно разработан второй тур конкурса «Исторический батл», где студентам предлагаются дискуссионные вопросы в Отечественной истории. В интеллектуальной схватке, каждый из оппонентов сражается за свою точку зрения, используя красноречие, отстаивает ее.

Разнообразие видов деятельности студентов на конкурсе подтверждается приложением с дидактическими материалами в форме оценочных заданий. Задания сами по себе представляют интерес, а разнообразие форм выполнения заданий студентами способствует качественному усвоению знаний и развитию общих компетенций.

Методическая разработка составлена с элементами творчества преподавателя Жамалова Р.И. и может быть рекомендована для изучения педагогического опыта другим педагогам.

Первый проректор
АНОО ВО «Анапский институт
современных технологий»,
к.э.н., профессор РАЕ



Е.А. Мазова

30.04.2024 г.